

دانشکده پرستاری و مامایی

عنوان درس: طب مکمل، طب جایگزین و نقش پرستار در آنها
مخاطبان: دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی
تعداد واحد: نیم واحد **ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر:** دوشنبه و یکشنبه
زمان ارائه درس: یکشنبه ۱۶-۱۴ **مدرس:** دکتر رستم جلالی
درس و پیش نیاز: پایش وضعیت سلامت

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با طب مکمل و طب جایگزین، کاربرد آن در حفظ و ارتقاء سلامت، پیشگیری، درمان و توانبخشی بیماری های حاد و مزمن بزرگسالان با رویکرد پرستاری

اهداف کلی جلسات:

- ۱- معرفی طرح درس، تاریخچه استفاده از طب مکمل و جایگزین در درمان مددجویان
- ۲- جایگاه طب مکمل در طب امروزه
- ۳- فلسفه و تعاریف طب مکمل و جایگزین و طبقه بندی طب مکمل و جایگزین
- ۴- سیستم های رایج طب مکمل و نقش پرستار در آنها
- ۵- کاربرد درمان های ذهنی، جسمی و معنوی
- ۶- درمان های مبتنی بر زیست شناسی
- ۷- درمان های مداخله ای
- ۸- انرژی درمانی

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

- ۱- معرفی طرح درس، تاریخچه استفاده از طب مکمل و جایگزین در درمان مددجویان

اهداف ویژه جلسه اول:

- محتوای درس و اهداف یادگیری را شرح دهد.
روشهای ارزشیابی یادگیری درس آشنا شده و آن روش ها را بیان کند.
با منابع درس آشنا شده و آنها را معرفی کند.
با تاریخچه استفاده از طب مکمل و جایگزین در درمان مددجویان آشنا گردد.
- ۲- **جایگاه طب مکمل در طب امروزه**
دانشجو جایگاه طب مکمل در شرق آسیا را بداند
جایگاه طب جایگزین را در میان طب جامعه غربی بداند
استفاده از طب مکمل را در کشور ایران و خاورمیانه توضیح دهد.
 - ۳- **فلسفه و تعاریف طب مکمل و جایگزین و طبقه بندی طب مکمل و جایگزین**
فلسفه طب مکمل را توضیح دهد.
طب سنتی، طب مکمل، طب جایگزین و طب اسلامی را تعریف نماید.
خوابگاه انواع طب های سنتی، مکمل و طب اسلامی را ضمن توصیف با هم دیگر مقایسه نماید.
 - ۴- **سیستم های رایج طب مکمل و نقش پرستار در آنها**
انواع روش های رایج در طب چینی را بیان نماید.
طب سنتی، هومئوپاتی را تشریح نماید.
نقش پرستار در طب مکمل را توضیح دهد.
 - ۵- **کاربرد درمان های ذهنی، جسمی و معنوی**
نقش نماز و دعا را در سلامت فرد توصیف نماید.
هیپنوتیزم را توصیف نماید.
مراقبه، یوگا، گروه درمانی را توضیح دهد.
 - ۶- **درمان های مبتنی بر زیست شناسی**
کازبسد طب گیاهی را توضیح دهد.
تغذیه درمانی در طب سنتی را بیان نماید.
- رایحه درمانی را توضیح دهد.
 - ۷- **درمان های مداخله ای**
حجامت و روش انجام آن را توصیف نماید.
- ماساژ درمانی را توضیح دهد.

- رفلکسولوژی را توضیح دهد.
- کرانیوساکرال، کایروپراکتیس و تکنیک الکساندر را توضیح دهد.
- ۸- انرژی درمانی
- لمس درمانی و انرژی درمانی توصیف نماید.
- بیوالکتر و مغناطیس را توصیف نماید.
- طب و بیبریشنال را توضیح دهد.

منابع:

1. Sanjeev Rastogi, Francesco Chiappelli, Manisha Harish Ramchandani, Ram Harsh Singh. Evidence-Based Practice in Complementary and Alternative Medicine. Last edition. DOI 10.1007/978-3-642-24565-7.
2. Mel Borins. A Doctor's Guide to Alternative Medicine: What Works, What Doesn't, and Why. Last edition.
3. Neighbors, M. Marek, JF. Green, C.J. Manahan, F.D. (Last edition) "Phipps, Medical-Surgical Nursing" Philadelphia: Mosby
4. Kearney, N. Richardson, A. (Last edition) "Nursing Patients with Cancer: Principles & Practice" Edinburgh: Elsevier
5. Complementary medicine for nurses Last edition
6. Alternative and complementary medicine Last edition
7. Aromatherapy and Herbal medicine Last edition

۸. بهنام، فاضل حمید. هومیوپاتی از درمان تا شفاء، انتشارات تهران. ۱۳۹۰
۹. موسوی، سید محمد. درمان بیماری ها با زالوی ایرانی. انتشارات تهران. ۱۳۹۰
۱۰. پریکار، سارا. (ترجمه فریدون یاریاری) ماساژ درمانی چینی. ماساژ درمانی چینی. ۱۳۸۵
۱۱. کتب و مقالات سایت های مرتبط با طب مکمل و جایگزین

روش تدریس:

روش سخنرانی و بحث گروهی، ارائه پانل، مطالعه کتابخانه ای، پرسش و پاسخ

وسایل آموزشی:

رایانه، وایت برد، اسلاید، ویدئو پروژکتور و فیلم آموزشی

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
ارائه پروژه		۴۰%	تکلیف هفتگی	
آزمون پایان ترم	بسته پاسخ	۵۰%	بر اساس برنامه آموزش	
حضور فعال در کلاس	پایش طول ترم	۱۰%		

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

جستجو در منابع علمی

مطالعه پیش از کلاس

مشارکت فعال در مباحث کلاسی، حضور بموقع و منظم در کلاس

- با استفاده از آموزش های داده شده، سعی در گسترش معلومات خود از طریق مطالعات کتابخانه ای نماید.

در طی ساعات کلاس تلفن همراه خود را در حالت سایلنت قرار دهد.

دانشجو در هر جلسه موضوع مشخص شده (در کلاس مشخص می شود) به طور کامل مطالعه کرده و مطالب را به صورت کتبی ارائه شود (منابع مورد استفاده ذکر شود).

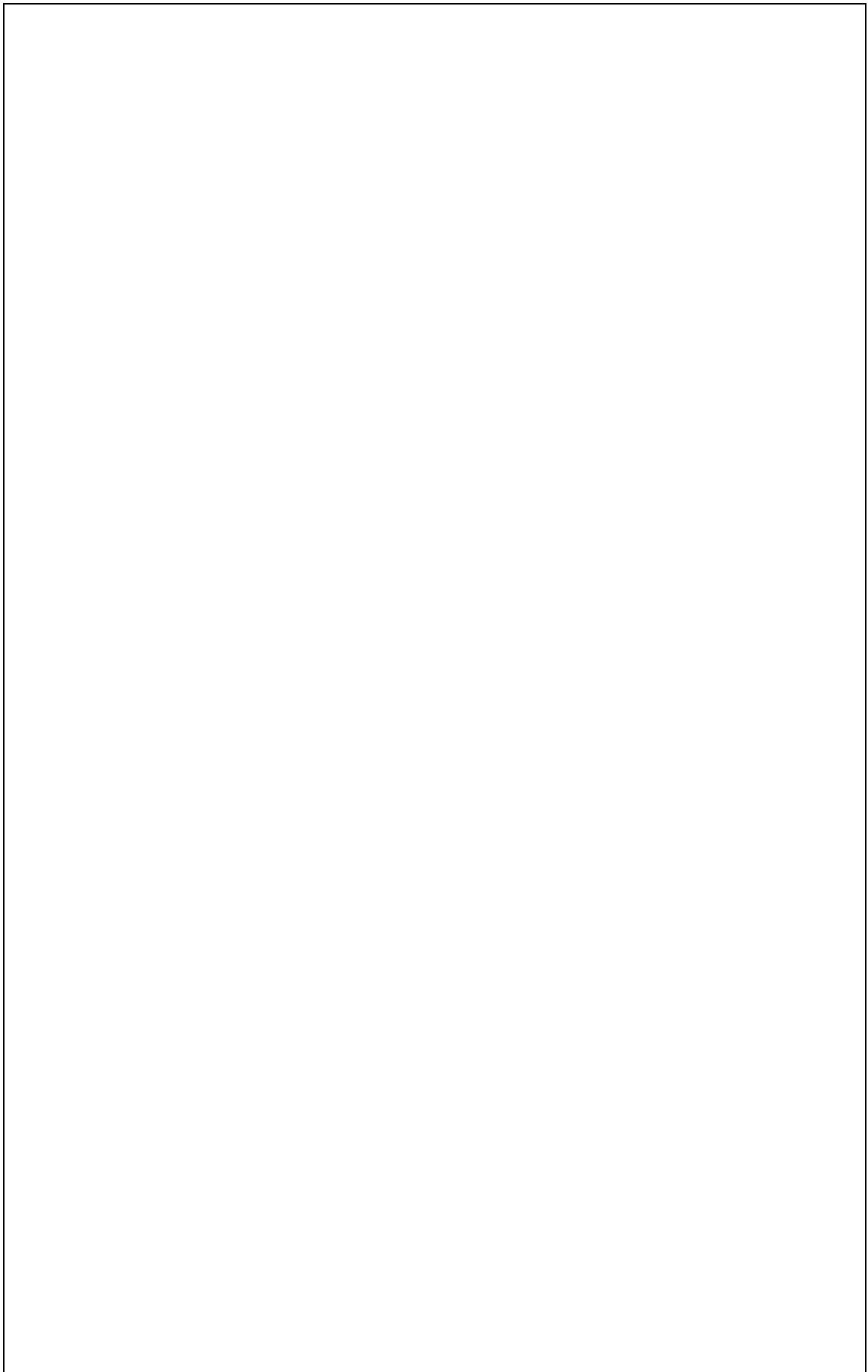
نام و امضای مدرس: رستم جلالی نام و امضای مدیر گروه: نام و امضای مسئول EDO:

دانشکده:

تاریخ تحویل:

تاریخ ارسال:

تاریخ ارسال:



جدول زمانبندی درس. طب
مکمل، طب جایگزین و نقش پرستار در آنها
روز و ساعت جلسه :

یکشنبه ۱۶-۱۴

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۱۴۰۴/۸/۴	معرفی طرح درس، تاریخچه استفاده از طب مکمل و جایگزین در درمان مددجویان، جایگاه طب مکمل در طب امروزه، فلسفه و تعاریف طب مکمل و جایگزین و طبقه بندی طب مکمل و جایگزین	دکتر رستم جلالی
۲	۱۴۰۴/۸/۱۱	سیستم های رایج طب مکمل و نقش پرستار در آنها، کاربرد درمان های ذهنی، جسمی و معنوی	دکتر رستم جلالی
۳	۱۴۰۴/۸/۱۸	درمان های مبتنی بر زیست شناسی، درمان های یدای	دکتر رستم جلالی
۴	مجازی	انرژی درمانی	دکتر رستم جلالی

جدول بلوپریننت EDC

رتبه علمی: استاد
پرستاری
نام گروه آموزشی:
تعداد سوال: ۱۰ تشریحی

جدول بلوپریننت آزمون: طب مکمل نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴-۵-۱۴ دانشکده: پرستاری و مامایی گروه آموزشی: پرستاری						
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری	
					حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی
۱	معرفی طرح درس، تاریخچه استفاده از طب مکمل و جایگزین در درمان مددجویان، جایگاه طب مکمل در طب امروزه، فلسفه و تعاریف طب مکمل و جایگزین و طبقه بندی طب مکمل و جایگزین	2	25%	۲-۳	■	■
۲	سیستم های رایج طب مکمل و نقش پرستار در آنها، کاربرد درمان های ذهنی، جسمی و معنوی	2	25%	۲-۳	■	■
۳	درمان های مبتنی بر زیست شناسی، درمان های پداوی	2	25%	۲-۳	■	■

■		■	۲-۳	25%	2	انرژی درمانی	۴
---	--	---	-----	-----	---	--------------	---